

The 3 Content Areas of QUILS™



Vocabulary

► Measures what words children already know

	Nouns	Verbs	Prepositions	Conjunctions
English	Show me the furniture.	Who is leaning?	Show me 'the chickens are behind the clocks.'	Who cleaned while the baby slept?
Spanish	Enséñame la ropa.	¿Quién está saludando?	Enséñame la muñeca está arriba del regalo.	¿Quién pintó mientras que el bebé lloraba?

Syntax

► Measures what children understand about how words go together in sentences

	Past Tense	Prepositional Phrases	Wh- Questions	Embedded Clauses
English	Where was the woman mowing the lawn?	Find the dog behind a black table.	How is the baker roasting marshmallows?	What did Cowboy Bob tell Mia to do?
Spanish	¿Dónde estaba el sombrero?	Enséñame la bandera debajo de un mono sucio.	¿Qué le está cayendo encima a la niña?	¿A dónde le dijo la abuelita a Javier que fuera?

Process

► Measures how good children are at learning new language items

	Verb Learning	Converting Active to Passive	Noun Learning	Adjective Learning
English	Find 'someone is <i>koobing</i> someone.'	Which one got <i>lumped</i> ?	Show me the green <i>sab</i> .	What else is <i>bluggish</i> ?
Spanish	Encuentra alguien esta <i>letando</i> algo.	¿Qué fue <i>letado</i> ?	Enséñame la <i>teña</i> .	¿Qué otra cosa es <i>petosa</i> ?

Quick Interactive Language Screener™ (QUILS™) by Golinkoff et al. and Quick Interactive Language Screener™: English-Spanish (QUILS™: ES) by Iglesias et al. © 2023 Brookes Publishing Co. All rights reserved.