

aePS³ Materiales para las familias

La participación de su familia durante la implementación del AEPS-3 permite que su niño/a y la familia entera obtengan los mejores resultados posibles. Existen múltiples razones por las que su participación es tan importante:

- A usted le interesa el bienestar de su niño/a.
- Usted conoce a su niño/a, pasa mucho tiempo con él/ella y es más probable que usted note los cambios.
- Usted está en una situación ideal para decidir metas y actividades que sean compatibles con los intereses de su niño/a y con los valores y cultura de la familia.

Tanto la evaluación, como los materiales didácticos y los materiales para las familias del AEPS-3 están conectados y funcionan en conjunto con el fin de determinar las habilidades que su niño/a necesita desarrollar y cómo hacerlo. El programa tiene folletos y formularios para compartir datos importantes y mantenerse involucrado/a.

Cuando su familia empiece a trabajar en el AEPS-3 con nosotros, nos reuniremos para empezar a conocernos. Nosotros revisaremos la información de los formularios que usted complete al mismo tiempo que veamos la información de las evaluaciones hechas por profesionales con el fin de crear un plan que refleje lo que es más importante para su familia, así como las fortalezas y las necesidades de su niño/a. Conforme vaya pasando el tiempo, trabajaremos en equipo para ver cómo se está desarrollando su niño/a, discutiremos de los cambios que se necesiten realizar y continuaremos utilizando el plan para apoyar el desarrollo de su niño/a.



Family Report *Informe de la familia*

El Informe de la familia nos ayuda a conocer más a su niño/a y a su familia. La Sección 1 se enfoca en su niño/a y las fortalezas que tiene, cualquier preocupación sobre su comportamiento o desarrollo, a quién considera usted parte de su familia, los servicios que recibe y los proveedores de servicios o especialistas que su familia ve. La Sección 2 contiene preguntas sobre la rutina diaria y actividades tales como la hora de comer, los quehaceres del hogar, diversión, el sueño, vestirse, jugar, comunicarse, hacer cambios y participar en la comunidad.

Family Assessment of Child Skills *Evaluación familiar de las habilidades del niño/a*

La Evaluación familiar de las habilidades del niño/a (FACS, por sus siglas en inglés) le permite compartir detalles sobre las habilidades de su niño/a que nos ayudarán a determinar qué metas son apropiadas para crear un plan individualizado de servicios para la familia (IFSP, por sus siglas en inglés) o un programa de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés). El FACS contiene preguntas fáciles de responder sobre las habilidades de su niño/a en ocho áreas de desarrollo.

Child Progress Record *Registro de progreso del niño/a*

El Registro de progreso del niño/a es un historial visual de las habilidades que tiene su niño/a en estos momentos, las metas de aprendizaje determinadas a partir de la evaluación AEPS-3, y de su progreso conforme vaya pasando el tiempo. Las flechas sombreadas nos dan una vista panorámica de las habilidades que su niño/a ha adquirido a través del tiempo, las habilidades que apenas empieza a adquirir y las habilidades que todavía no ha desarrollado. El registro nos muestra cómo está su niño/a en todas las ocho áreas de desarrollo, así como las habilidades que está listo/a para aprender. También nos permite ver los cambios que ha tenido su niño/a conforme pasa el tiempo y ajustar el plan según sea necesario.

¡No dude en ponerse en contacto con nosotros si tiene alguna pregunta o si le gustaría que trabajemos juntos en cualquier material para las familias!