

tejas•LEE® Tabla de agrupación - Primer grado

Principio Mitad Final

		Conciencia fonológica				Comprendimiento de lectura					
		Identificación del sonido inicial y final	Unión y segmentación de los sonidos	Omisión del sonido inicial y final	Conciencia de los grafotótemas	Dictado	Exactitud	Fluidez	Comprensión	Final	Enfoque de instrucción
		Luis Adán Omar Eddie Fernando Josue	Luis Adán Omar Eddie Fernando Josue	Luis Eddie Fernando Josue	Luis Omar Eddie Fernando Josue	Luis Omar Eddie Fernando Josue	Luis Omar Eddie Fernando Josue	Luis Omar Eddie Fernando Josue	1. Luis Omar Eddie Fernando Josue Adán Eduardo Graciela	Eddie Josue Luis Fernando Omar	
Bajo		Luis Adán Omar Eddie Fernando Josue	Luis Adán Omar Eddie Fernando Josue	Luis Eddie Fernando Josue	Luis Omar Eddie Fernando Josue	Luis Omar Eddie Fernando Josue	Luis Omar Eddie Fernando Josue	Luis Omar Eddie Fernando Josue	2. Eduardo Camila Graciela Adán	• Conciencia fonológica (sonidos) (básica) • Conocimientos de los grafotótemas (básico)	
Medio		Adán Eduardo Camila Graciela	Adán Eduardo Omar Camila Graciela	Adán Eduardo Omar Camila Graciela	Jennifer José Kevin Margarita Eloy	Jennifer José Kevin Margarita Eloy	Jennifer José Kevin Margarita Eloy	Jennifer José Kevin Margarita Eloy	3. Jennifer Margarita Eloy	• Conciencia fonológica (sonidos) • Comprendimiento de lectura	
Alto		Jennifer José Kevin Margarita Eloy	Jennifer José Kevin Margarita Eloy	Jennifer José Kevin Margarita Eloy	Jennifer José Kevin Margarita Eloy	Jennifer José Kevin Margarita Eloy	Jennifer José Kevin Margarita Eloy	Jennifer José Kevin Margarita Eloy	4. José Kevin Adriana Margarita Eloy Jason	• Conciencia fonológica (omisión de sonidos) • Fluidez • Comprendimiento de lectura	

Continúe planeando con la Guía de actividades de intervención

Conocimiento de la letra impresa	Conciencia fonológica	Conocimiento de los grafotótemas	Fluidez	Comprensión	Vocabulario	Escritura
Página 3	Página 9	Página 33	Página 87	Página 97	Página 139	Página 165