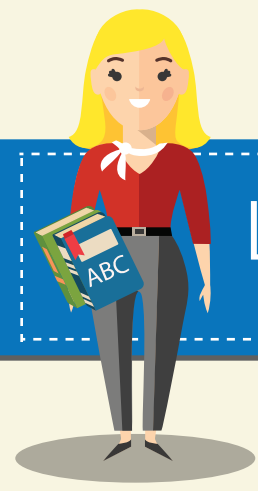


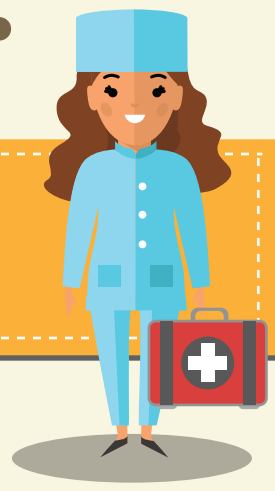
JUSTE NE VEUT PAS TOUJOURS DIRE « ÉGAL ».



L'enseignement

ressemble
beaucoup à

la médecine



Lorsqu'ils vont voir le médecin, les enfants ont des **besoins différents** :

Je me suis écorché le genou!

J'ai mal au ventre!

Je pense que mon bras est cassé!

Je tousse!



Qu'arriverait-il si le médecin répondait **la même chose** à tous ces enfants?

Prenez un sirop contre la toux.



Seul **un enfant** recevrait ce dont il a besoin.



Et ce n'est **pas juste.**



C'est comme dans une salle de classe.

Chaque élève a des **besoins différents** :

J'ai de la difficulté à me concentrer pendant plus de 15 min.

Je réfléchis mieux lorsque mes mains sont occupées.

Je m'exprime plus facilement à l'oral qu'à l'écrit.

Je ne peux pas tenir un stylo ou un crayon.



Donc, **chaque élève** devrait avoir droit à **quelque chose de différent** pour l'aider à réussir.



Des pauses en classe; des examens répartis sur plusieurs jours.



Des toupies de main et des activités tactiles.



Une vidéo à produire plutôt qu'un texte à rédiger.



Des outils de rédaction modifiés; la possibilité d'utiliser un ordinateur.

Voilà ce qui rend une classe

juste pour tous!

