



29 Cosas Padres y Madres hacen Que predica educación preescolar

A continuación son 29 cosas madres y padres hacen con sus hijos pequeños, edades 1–3 años o 10–47 meses, que predica uno o más de lo siguiente resultados, cuando los niños están listos para empezar el kíndergarten:

Habilidad cognitivo—resolución de problemas, razonamiento, ciencia, y matemáticas

Vocabulario—conocimiento de palabras, habilidades verbales

Habilidad lectoescritura—reconocimiento de letras, conectando la relación del sonido de lenguaje a sus letras, reconocimiento de texto

Habilidad Social—Regulación de emociones, bajos índices de agresión

Nuestra investigación, de más de 4,000 observaciones de casi 2,000 familias, muestra que muy pocos padres hacen todas estas cosas, pero todos los padres hacen algunos de estas cosas. Y cuanto más padres hacen estas cosas, mejores sus hijos hacen en las evaluaciones de preparación escolar. PICCOLO™ es una medida observacional de estos comportamientos.

1. habla con un tono de voz cariñoso
2. sonríe al niño/a
3. elogia al niño/a
4. está físicamente cerca del niño
5. utiliza expresiones positivas con el niño/a
6. se dedica de lleno a interactuar con el niño/a
7. ofrece afecto emocional
8. presta atención a lo que hace el niño/a
9. cambia el ritmo o la actividad para satisfacer los intereses o las necesidades del niño/a
10. es flexible ante el cambio de actividades o intereses del niño/a
11. sigue de cerca lo que el niño/a intenta hacer
12. reacciona ante las emociones del niño/a
13. observa al niño/a cuando habla o hace ruidos
14. responde a las palabras o los sonidos del niño/a
15. espera la reacción del niño/a tras hacer una sugerencia
16. alienta al niño/a a tocar los juguetes
17. apoya al niño/a para que tome la iniciativa
18. alienta al niño/a cuando hace cosas por su propia cuenta
19. brinda aliento verbal a los esfuerzos del niño/a
20. ofrece sugerencias para ayudar al niño/a
21. demuestra entusiasmo hacia lo que el niño/a hace
22. explica las razones de las cosas al niño/a
23. sugiere actividades que amplían lo que el niño/a hace
24. repite o amplía las palabras o los sonidos del niño/a
25. nombra los objetos o las acciones al niño/a
26. participa en los juegos imaginarios del niño/a
27. realiza las actividades en una secuencia de pasos
28. explica al niño/a las características de los objetos
29. pide información al niño/a

*Text adapted by permission from Parenting Interactions with Children: Checklist of Observations Linked to Outcomes (PICCOLO™) Tool
by Lori A. Roggman, Gina A. Cook, Mark S. Innocenti, and Vonda Jump Norman, with Katie Christiansen. Copyright © 2013 by Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved.*

BROOKES
PUBLISHING CO.
www.brookespublishing.com

Find out more about the PICCOLO observational tool!
Call 1-800-638-3775 or visit www.brookespublishing.com



PICCOLO™ and P I C C O L O are trademarks of Paul H. Brookes Publishing Co., Inc.